



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Основные смыслы**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

**Мотивационно-целевой этап**

Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой<sup>1</sup>** (федеральный компонент).

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

**Учитель:** Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Тюменской области есть герои.

Семен Ульянович Ремезов — герой своей эпохи. Он родился и вырос в городе Тобольске — на Сибирской земле. Именно здесь, среди суровой природы, у него формировался характер: он стал настойчивым и целеустремленным. С детства он понял главное: служить России — это долг, который передается из поколения в поколение.

Семен Ульянович посвятил жизнь изучению Сибири. Он путешествовал по рекам Иртыш и Тобол, измерял земли, изучал города, села и природу. Он рисовал карты, записывал историю края, описывал жизнь местных народов и отмечал старые памятники. Всего он сделал более 240 карт. Одна из его карт Сибири была длиной более 4 метров.

Семен Ремезов служил стране, строил крепости, дома и заводы, участвовал в переписях населения. Одним из его самых важных дел было строительство Тобольского кремля — большой крепости, которая защищала город. Ремезов сам разработал проект кремля, руководил строительством и придумывал, как доставлять материалы.

Он также создал первый большой атлас Сибири — «Чертежную книгу Сибири», который помогал людям узнавать и изучать этот огромный край.

Ремезов не искал славы, но стал гордостью Сибири и всей России. Его жизнь учит нас любить малую родину, быть ответственными и верными своему делу. Семену Ульяновичу посвящены объекты материальной и духовной культуры: международная конференция «Ремезовские чтения», скульптура «Сибирские картографы» на набережной реки Туры, отель «Ремезов» в городе Тюмени; памятник, улица и площадь, а также мемориальная доска на здании гостиницы «Сибирь» в Тобольске.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему Семен Ремезов стал гордостью своей родины?
- Что значат слова «служить Родине» и как Ремезов это показывал?
- Как вы сами можете проявлять любовь и заботу о своей малой родине каждый день?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

*Ответы обучающихся.*

**Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Хабибулла Хайруллович Якин.

Он родился в 1923 году в деревне Муллаши Тюменского округа. Он вырос в крестьянской семье и с детства понял главное: труд и верность своим обязанностям — это основа настоящего характера.



В 1940 году Хабибулла окончил курсы учителей и начал работать в Аксарайской школе. Он учил детей любить Родину, трудиться и уважать других. Но уже в 1941 году он был призван в Красную Армию и в 1942 году мобилизован на фронт.

На фронте Якин проявил необычайное мужество. Он воевал под Ржевом, на Украине и в Чехословакии, встречал Победу в Праге. Под Ржевом он рисковал жизнью, спасая упавшее боевое знамя, заменял убитого связиста и обманывал немецкого снайпера.

После войны, в 1946 году, Хабибулла вернулся домой и продолжил учебу, окончил педагогический институт в Тюмени и посвятил себя воспитанию детей. Он работал учителем русского языка и литературы, учил уважать родной язык и культуру, сочетая любовь к русскому и татарскому языкам.

Хабибулла Якин награжден многими орденами и медалями за свои подвиги. Он полный кавалер ордена Славы, имеет орден Красной Звезды, медаль «За отвагу» и другие награды.

Хабибулле Хайрулловичу Якину посвящены объекты материальной и духовной культуры: присвоено имя улице в деревне Муллаши, Чикчинской СОШ в с. Чикча Тюменского округа, установлены мемориальные доски в деревне Муллаши и городе Тюмени, открыт бульвар в городе Тюмени; учрежден Диплом имени Х. Х. Якина за выдающуюся общественно-патриотическую деятельность в регионе, в Тюменском округе ежегодно проходит кросс-поход.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как любовь к родному дому помогла ему быть смелым на войне и в жизни?
- Какие качества героя Хабибуллы Якина вы считаете наиболее важными для гражданина?
- Что вы могли бы сделать сегодня, чтобы стать героем для своей семьи или школы?

- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Один из таких героев — Рустам Галиевич Сайфуллин, уроженец села Вагай Тюменской области. Рустам родился в 1983 году. Уже в школе он был трудолюбивым и целеустремленным. Окончил Карагайскую школу с золотой медалью и решил посвятить свою жизнь службе Родине. Для этого поступил в Тюменское военно-инженерное училище и закончил его с отличием.

Во время службы Рустам Галиевич выполнял очень опасные задачи: разминировал поля, проводил разведку и помогал войскам безопасно продвигаться. В одной из операций он получил тяжелое ранение. Вернувшись в строй, руководил действиями инженерных подразделений по наведению переправы через водную преграду. В результате мощного артиллерийского удара противника офицер получил контузию и многочисленные осколочные ранения, но он продолжал руководить подчиненными, в кратчайшие сроки восстановил поврежденную переправу, чем обеспечил выполнение боевой задачи основными силами объединения. За мужество и героизм Рустаму Сайфуллину присвоили звание Героя Российской Федерации. Его наградили медалью «Золотая Звезда», а в школе и селе открыли почетную

доску и музейную комнату, чтобы дети могли видеть его вещи, фотографии и документы.

Сейчас Рустам Галиевич занимает важную должность в Тюменском военно-инженерном училище. Его жизнь учит нас: настоящая любовь к Родине начинается с малой родины, трудолюбие, смелость, забота о других и верность долгу делают человека героем.

Подвиг таких людей напоминает нам, что даже простые жители, наши земляки, могут быть настоящими героями. Сохраняя память о них, мы сохраняем будущее нашей страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Кто для тебя может быть героем рядом с домом или в школе?
- Почему Рустам Сайфуллин стал героем для своей малой родины?
- Какие качества героя — смелость, трудолюбие, забота о других, любовь к родине — ты видишь в Рустаме Галиевиче?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период



испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит, заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала, и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

*Ответы обучающихся.*

***Демонстрация видеоролика*** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

### **Региональный компонент**

#### **Что посмотреть**

- Фильм Анатолия Омельчука «Хождение в Каракорум. Сибирский путь Александра Невского»
- Фильм Анатолия Омельчука «Семен Ремезов: взгляд Бога»
- Видеорепортаж последних годов жизни Хабибуллы Якина
- Подборка фильмов проекта «Ноль Плюс» ко Дню Победы
- Видеофильм Константина Симонова «Шел солдат»
- Видеосюжет «История подвига Героя России подполковника Рустама Галиевича»

## Что почитать

- Баранов Ю. И. «В поисках тайны Ремеза: историко-приключенческая повесть»
- Марина Романова. «Географический атлас Семена Ремезова»
- Якин Х. Х. «Шел солдат к победе»
- Ленковская Е. Э. «Лето длиною в ночь»
- Юрасова М. К. «Улица Марите»
- Фролова М.Ф. «Над Тавдой-рекой»
- Чупин В. А. «А в доме том солдата ждут...: Тюмень в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

## Внеурочная деятельность

- Посещение музеев в Тюменской области: Музейный комплекс им. И. Я. Словцова, Музей «Городская дума», Музей-усадьба Колокольниковых, музей Истории Поискового движения Тюменской области.
- Посещение выставок, экскурсий в историческом парке «Россия — Моя история»: мультимедийная интерактивная книга на постоянной экспозиции «Романовы 1613–1917 гг.» во второй половине. Зал № 9 «Екатерина II, Петр III», «Деревянное зодчество и начало каменного строительства», «Александр Невский: лед и пламень победы», «Илья Муромец: сила земли русской», «Путешествие богатырей», «Маленькие дети большой войны», «Свидетели Победы», «От великих Потрясений к Великой Победе», «Победа — Моя история», «Жуков: от рядового до Маршала Победы», «Блокадный хлеб».
- Посещение виртуальных выставок музеев «Дом Машарова», «Городская дума»: <https://museum72.ru/virtual-tour/>, Ишимского музейного комплекса им. П.П. Ершова <https://www.kmishim.ru/>

Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника: <https://tiamz.ru/>.

- Принять участие в региональных проектах исторического парка «Россия — Моя история» «Школьный музей — мост между поколениями».

## **Проектные и творческие работы**

- Творческий проект «Лента времени героев Тюменской области». Задание: создать ленту времени, отражающую преемственность героических традиций региона: для исторического прошлого, XX века и современности. На ленте должны быть представлены конкретные герои Тюменской области — защитники Отечества, труженики, общественные деятели. Для каждого героя размещаются краткая биография, описание подвига или заслуг, а также комментарий о значении его деятельности для современного поколения. Форматы оформления ленты времени: плакаты, презентации, онлайн-доска, иные формы.
- Творческий проект «Письмо герою». Задание: выбрать героя Тюменской области или России (исторического или современного защитника Отечества, труженика, общественного деятеля) и написать ему письмо. В письме отразить краткие сведения о его жизни и подвиге (заслугах), выразить личное отношение и благодарность. Итогом проекта может стать коллективный альбом писем, выставка или публичное чтение лучших работ.
- Игра «По следам героев». Задание: создать настольную игру, где участники проходят «маршрут героя», выполняя задания, связанные с историей и достижениями реальных людей региона.
- Проект «Герой в 3D». Задание: сделать макет, скульптуру, оригами или цифровую 3D-модель памятника, связанного с героем, и сопроводить ее краткой историей жизни человека и его заслуг.